

Орган парткома і прафкома Беларускага Дзяржаўнага Універсітэта

А ВЫНІКАЇ ПРАВЕРКІ ПАРТДАКУМЕНТАЇ

зьямчаючы партыю ад чужа-
і вырожых элементаў, ятыя
мнкі правільні ў яе рады, пра-
а партыйных дакументаў
мыла рад буйных недахопаў
ганоўкі партыйнай работы у
собных арганізацыях і садзей-
ла ажыўленню, унутрыпар-
тай работы, прывяззеньню ў
адат: партыйнай гаспадаркі і
іх большаму ўмацаваньню пар-
тійнага фактэру.

дменай, праведзенай у чэрвені
яць правэркі партдакументаў.
тыйнай арганізацыя БДУ
ымала сур'ёзнае папярэджанне
гарадскога камітэта партыі.
эта рашэнне даламагло нашай
анкацыі вышэй узняць боль-
яцкую пільнасць, ускрыць у
іх радах людзей чуждых для
тыі, людзей выпадкова палаў-
х у яе рады і не апраўдаюшых
іхнае званне члена партыі.

Зам з ачышчэннем нашай
тарганізацыі, правёрка садзей-
ства ўзняццю партыйнай ды-
пты (выведанне партсхо-
д), павышэнню адказнасці ко-
мстаў за даручаную работу,
цяцця актыўнасці ў вырашэн-
пытанняў партыйнага жыцця.
За час правёркі партыі ўмеп-
ў, наша партарганізацыя вы-
шла рад таварышоў на хірую-
ю партыйную і адміністрацый-
ю работу (Гартман — партор-
фака, Каленік — партыя геа-
кта, Гельфанд — дэкан фіз-
та) і выявіла значны рэзерв
я пашырэння нашай партыйна-
актыва (Кадан, Севасцяп-
тс Дукерман, Юно і другія).

Аднак, гэтымі ўжо дасягнутымі
вынікатамі далёка не вычэрпы-
ваюцца тыя задачы, якія высоў-
вае перад намі закончываючаяся
верстка партдакументаў у галіне
взаінаў на вышэйшым ступені

унутри-партийнай і партыйна-ма-
саван работы.

Замічання недохопу постанови-
кі партійної роботи й напай
партгартанізації і строге викна-
нання устава партії павітна
быць у цэнтры далейшай работы
партійнага камітэта і ўсёй парт-
гартанізацыі БДУ.

У партторгов нашей партарганизации много фактов прямого нарушения устава: на протяжении двух год склад парттийного комитета папавнялася калтыраваннем таварышоў без вываду іх на агульным сходзе (Адзінец, Шыфрына, Харнечык, Арашкевич), партторг фамата таварыш Забрыск за два гады сваёй работы ші разу не зрабіў справаздачу перад парттрудай. Не факты справаздачы тапжэсам і другія партторгі, якія працуюць на працягу года (Гістафак, Хамфак). Неаходна ліквідаваць гэтыя месца нарушэння устава (склад парткома, справаздачы партторгаў).

Выявлены ў часе правярэнні ўзровень ідэйна-палітычны ўзровень засцалежнасці і кандыдатаў партыі, сведчыць аб недастатковай бараццёвай ўсёй партарганізацыі за высокую ідэйнае ўзбраенне можага камуніста.

Ускрытыя партарганізацыяны факты злытасведчых вылазкаў: абыму асоковых студэнтаў, пашыя апашклевыя стаханаўскага руху (Салодкі), злытасведчых анекдотаў (Кудрапец) гаварыць аб неадаткова глыбокай палітыка-выхавальнай рабоце сярод мас студэнцтва: шастанючка партучобы, палітыфармацый у інтэлітэнтах і другіх відаў палітыка-масавай работы.

У аднаведнасці з гэтым пера
намі стаіць задача ў блжэйшы ча
палешшыць партыйную, комса
мольскую і падтвучобу, трэба да

біцца павышэння актыўнасці са-
міх слухачоў, больш глыбокай
ладрыктоўкі па першакрыніцам
класікаў марксізма. Таксама пат-
рэбна палладзіць сістэматычную ра-
боту семінара прапагандыстаў і
стварыць умовы ў партгаўменце
для работы прапагандыста над са-
бой.

Вялікую ролю ў палітвыхавальнай рабоце адыгрываюць палітгупары ў інтэрнатах. Для павышэння іх якасці патрэбна неагледзіць склад кіраўнікоў з тым, каб кожны з іх сапраўды адпавядаў сваёму прызначэнню як на палітычнаму развіццю, так і на вытрыманасці.

Павышэнне ідэйната ўзроўню камуністаў павінна быць у цэнтры ўсёй работы партгруп факультэтаў.

Нам треба зпатня палешшыць работу са спачувачымі, накіраваць іх энергію на вывучэнне гісторыі большавізма і арганізацыйных прынцыпаў нашай партыі. адначасова шырай разгарнуць работу па выўленню новых адданаў пам студэнтаў і навуковых работнікаў, якія могуць уступіць у групы спачувачых.

Необходима організація швидкозростаючого видаткового тавалу, працяваць з выяўленым рэзервам і сістэматычна ў працэсе работы папярэдняе яго дэпарты, звыгнутымі большэвікамі — такава цэнтральная задача вырашчвання партыйных кадраў нашай арганізацыі.

Партійная арганізацыя ў першым і кожнай партыі паводзіць пэўныя справы адпаведна вывадам і перагледзіць сваю работу так, каб замацаваць дзясятпартыйны ўздым у працэсе правярэння партыі, арганізацыі, яшчэ больш павышаючы іх пэўнасць, вывесці нашу партыю на перадавое месца сярод прамысловых арганізацый Кагановічскага раёна.

СЛОВЫ І СПРАВИ

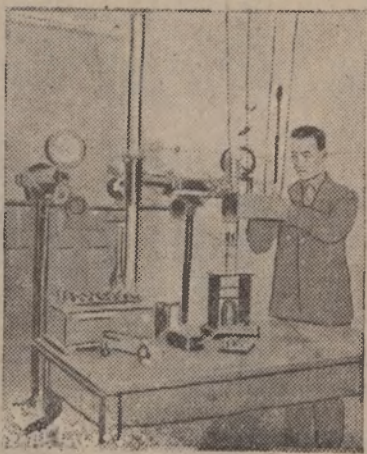
Неприметна падакрадаўся ве-
пр. Бульца патанула ў цемры но-
чы, прытулілася для дамоў. Праз
жыны інтэрната прабывалася свят-
ло электрычных лямпачак і далёка
караля наш квартал.

...Интернат ажыў: соння ва ўсіх
адзёры настрой. У пакоі № 9
нгельса, 50 сабраўся студэнты на
працадоўку прамовы таварыша
таўліна на нарадзе стаханаўцаў.
Іасярод пакоя стаіць засланы
тол з кветкамі. Пахне зеляні-
вай. Ад гэтага паху і бурлайвай
вдасці маляваюцца групы яшчэ
ольш маладой бабдэрасна.

Адкываеца «сход». Зачытваецца
драмова вядакага правадыра наро-
ду. Затым адзін за другім высту-
паюць студэнты. Іны яшчэ раз
ачываліваюць асобныя абзацы з пра-
вы таварыша Сталіна, гавораць,
што жыццё стала лепш, жыццё ста-
та весялей... Іны гавораць пра
вае студэнцкія справы. З крэсла
надымаецца акадэбрабятнік 3-га
курс заолагаў таварыш Петровіч.
Ад студэнцкага калектыва сваёго
ён зачытае:

— У аказ на прамову правдыра, на аснове разгортвання сацыябординізму і ўдарніцтва наш курс стрэ наступны абавязальствы: здаць зашчковую сесту на 75 процантаў «вельмі добра» і «добра» і ні аднаго «нездавальняючага».

За ім виступає прафорт групи



За науково-доследчай работай.

батарілкаю таварыш Еўсеенка. Ён таварыць: «Наша пруна абавязваецца здаць залковую сесію на 80 прэсшпаў «вельмі добра» і «добра» і ні аднаго «нездавальняюча»».

Выдатнік: вучобы, перадавы комсамолец таварыш Пузевіч асавя-заўся ў адказ на прамову вялікага Сталіна здаль гэце прадметы за-ліковай сесіі на «вельмі добра» і вывесці аднаго з адстаючых сту-дэнтаў у рады ўдарнікаў. Адна за другой прыкажонца прамовы студэнтаў, перадавы комсамоль-цаў, лепшых выдатнікаў вучобы.

Прайшло некалькі дзён. Абяцанні, дадзеныя ў часе прапрацоўкі тэмавы таварыша Сталіна, не засталіся пустымі словамі: трынаццацігаў 3-га курсу здала педагогіку на 70 процантаў «вельмі добра» і «добра» і ці аднаго «НЗД»; 2-гі курс батанікаў здаў сістэматыку раслін на 70 процантаў «вельмі добра» і «добра» і таксама няма ні аднаго «НЗД».

Ф. ВАРОНІН.

30-годдзе літаратурнай дзеянасці народнага паэта рэспублікі ЯНКІ КУПАЛЫ

ЦК КП(б)Б, ЯНКУ КУПАЛУ

У дзень трыццацігоддзя Вашай літаратурнай дзейнасці Цэнтральны Камітэт Комуністычнай партыі (большэвікоў) Беларусі гарача вітае Вас, як аднаго з выдатных паэтаў Савецкай Беларусі і Савецкага Саюза і майстра мастацкага слова.

ЦК КП(б)Б жадае Вам доўгага жыцця і новых велізарных поспе-

хаў у Вашай далейшай мастацкай творчасці на карысць нашай соцыялістычнай радзімы, тварыць на радасць працоўных, якія будуць пад кіраўніцтвам нашага любімага правадыра вялікага СТАЛІНА сваё шчаслівае радаснае жыццё.

ЦК КП(б)Б.

Сяюз савецкіх пісьменнікаў, ЯККУ КУПАЛУ
Сардэчнае прывітанне нястомна-
му паэту-рэвалюцыянеру.

МАКСИМ ГОРКИ.



Пясняр соцыялістычнага народу

Минула трыццаць год з таго часу, як быў надрукаваны першы верш Янка Купалы. Трыццаць год літаратурнай дзейнасці—не малы тэрмін. За трыццаць год Янка Купала стварыў шмат выдатнейшых твораў, якім з'яўляюцца вялікім зоркам у мастацкім развіцці беларускага народу.

Яшка Купала прыйшоў у літаратуру з грацоўных народных низоў. У іх чармаў ён сваё сьлё. У іх чармаў ён свае вобразы, мову, мюзьліку паэтычнага сказу. Беларусі ў той час былі адной зь шанюшых ацэстальных, самых прычынечных калоній, найбольш глухіх камер у «турме шародаў», як справядліва называлі царскую Расію. Гэта былі па праўдзе «невясёлая старонка». Вершнік «помсты і смутку» апяваў яе Яшка Купала.

Мінула трыццаць год. «Невясёлая старычка» пад кіраўніцтвам партыі Леніна—Сталіна, стада квітнеючай, ордэнаноснай сацыялістычнай рэспублікай. Жыць стала лепш, жыць стала веселей. Зніклі беззваротна і «шпір» і «карчмак», і «чужына». Мапына стала прышчэплям чалавека. Чалавек, як агуладаў тэхнікай, не торабаю корамь сям'ю, — ён зрабіўся стыханаўцам, майстрам высай вытворчасці і культуры працы.

На ўсе гэтыя дзівосныя падзеі
новымі, радаснымі песнямі ады-
ваецца Янка Купала — паэт ба-
рацьбы і перамог соцыялістычнага
будушчтва, піянер гераічнага
народу нашай радзімы.

У творах Шинкі Кушалы наша
моладзь, наша студэнцтва, — яе ў
люстры бачыць цёмнае і змрочнае
мінулае; сонечнае, оадзёрае, рада-
снае сёння і заўтра.

Юбилей Янкі Купалы з яўляецца вялікай радастю для ўсіх народаў вялікага Савецкага Саюза, бо ён малым толькі ў нас, у краіне, дзе няма капіталістаў, няма памешчыкаў, няма эксплуатацый чалавека чалавекам, дзе ленинска-сталінская партыя перавыхоўвае лепшых людзей старой культуры, ствараючы ўсе ўмовы для іх творчай работы на карысць новага светлага жыцця працоўных. Гэты юбилей малым толькі ў краіне, дзе будзецца сацыялізм, дзе, пад кіраўніцтвам партыі пры штодзённых клопатах ЦК К(С)Б і асабіста таварыша Сталына, любоўна вырошчваюцца і перавыхоўваюцца літаратурныя кадры.

Мы живём у дзевоспных годы
Пра гэта радаснае, высёлае жыццё
Яшчэ бжушала створыць многа
многа высокамастацкіх палотноў
вартых нашай эпохі — эпохі вя-
лікага Сталіна.

Зрабіць партвучобу глыбокай, жывой і цікавай

ЦК ВЕП(б) і ЦК КП(б) у сваіх рашэннях аб задачах партыйнай вучобы паставілі перад партарганізацыямі і кожным камуністам пытанне аб павышэнні тэарэтычнага ўзроўню, і асабліва аб удасканаленні кожнага камуніста ведамі гісторыі нашай славнай, рэвалюцыйнай партыі Леніна—Сталіна. Адначасова пастаўлена ў гэтых рашэннях пытанне аб падвышэнні якасцяў партыйна-прапагандыстаў, аб іх росце, аб дапамозе ў іх пачэснай і сур'ёзнай рабоце.

Гэтыя задачы оэзуюна стаяць і перад нашай партарганізацыяй. Акрамя таго, перад партарганізацыяй БДУ стаяць задачы палітвыхавання 457 камсамольцаў і каля 600 беспартыйных студэнтаў універсітэта. Прычым, гэтыя задачы перад нашай партарганізацыяй сталі ва ўсёй сваёй спецыфіцы, як партарганізацыі навучальнай установы. Для гэтага патрабавалася шмат арганізаваць гурткі, школы і падарожжы здольных прапагандыстаў.

Як жа мы справіліся з гэтай задачай? Мы арганізавалі ўсяго 33 школы і гурткі, з іх партыйных школ 3, камсамольскіх 1, спачувальскіх 1, камсамольскіх 13 і палітшкол для беспартыйных студэнтаў 15. Гэтыя школы ахапляюць 1016 слухачоў. У нас працуюць 33 прапагандысты. Усё

гэта людзі нашай арганізацыі, якія прайшлі правёрку пры ГК КП(б) і Кагановічым РК КП(б)Б. Для дапамогі прапагандыстам парткомам арганізаван партгабінет, які правёў 6 семінараў-прапагандыстаў, аказана звыш сотні індывідуальных кансультацый, распрацаван план работы і тэматыка семінараў, падбіраецца матэрыял і прапагандысту даецца план на кожную тэму.

Праведзеная тэарэтычная канферэнцыя па выніках прапрацоўкі матэрыялаў VII кангрэса Комінтэрна ў партшколах паказала ідэйны зрук і дасягненне ў партвучобе ў параўнанні з мінулымі годам. Тэарэтычная канферэнцыя паказала рост прапагандыстаў. Мы маем значнае звышненне тэарэтычнага ўзроўню партыйнай арганізацыі, асабліва многа камуністаў, якія раней лічыліся «слабымі» і школы не выступалі (Тупіца, Русінаў, Сякібарка і іншыя).

Але ў партыйнай вучобе мы маем яшчэ рад недахопаў. Галоўныя з іх: мы яшчэ не навучылі слухача сістэматычна рыхтавацца к партзаняткам і ен часта рыхтуецца толькі ў той дзень, калі вызначана партвучоба, мы не навучылі нашых слухачоў і гэта адносіцца к частцы прапагандыстаў рыхтавацца к заняткам на

творах класікаў па Марксу—Энгельсу—Леніну—Сталіну. Нашы слухачы і частка прапагандыстаў не умеюць працаваць над класікамі марксізма-ленінізма? Партгабінет яшчэ не пераадаваў сваю работу па належаўшаму ааслужаванню прапагандыстаў і слухачоў, оюліятака вельмі бедная, яна не здавальняе патрэбы ў літаратуры прапагандыста і слухача. Кансультацый бываюць шэкай якасці і тамама семінар прапагандыстаў не стаў школай, дзе-б прапагандыст рос, дзе-б ен вучыўся. На занятках партшкол студэнт часта адчувае сябе як у класе ў час акадэмічнай вучобы.

Метад заняткаў не можа нас здавальняць, яны часта «аказываюцца», шалі і можа так сказаць. Мастацкая літаратура, мясцовы матэрыял, факты з нашага жыцця прапагандысты не скарыстоўваюць. Гэтыя недахопы мы павінны хутчэй ліквідаваць, зрабіць нашу партвучобу жывой, цікавай, якай-б ацягнула да сябе нашых слухачоў, бурзіла-б ў іх імідзітыву, цікаваць і дапамагала нашаму студэнту глыбока аўладаць тэорыяй Маркса—Энгельса—Леніна—Сталіна.

Ад нас гэтага патрабуе партыя і мы гэта павінны зрабіць.

МАХАНЕК.

Мой палітычны рост

За татыры гады прабывання ва ўніверсітэце я палітычна значна вырас. Той цыкл грамадскіх дысцыплін, як палітэканомія, дыямат, гістмат і ланізм чытаюцца ва ўніверсітэце, і яны мне далі магчымасць больш глыбока ўясніць асноўныя пытанні марксізма-ленінізма, увялі ў новы круг пытання грамадскага жыцця; навучылі крытычна падыходзіць да таго ці іншага пытання навуковага зместу з пункту гледжання дыялектычнага матэрыялізма.

Дзякуючы палітвучобе я на працягу гэтага года азнаеміўся з актуальнейшымі пытаннямі сучаснасці, як па ўнутранаму будаўніцтву ў СССР, так і міжнародным

маштабе. У прыватнасці ў апошні час распрацоўваў матэрыялы VII кангрэса Комінтэрна.

Акрамя гэтага я сістэматычна чытаю, а зараз у сувязі з праходжаннем курсу метадалогіі матэматыкі работаю над творами Энгельса «Дыялектыка прыроды», «Анці-Дзюрынг», журналам «Под знаменем марксізма». Зараз перадмною стаяць задачы доора распрацаваць гісторыю партыі, бо гэты курс у нас не чытаецца. У чэрвені месяцы мінулага года я ўступіў у групу спачувальчых, пасля чаго яшчэ ў большай ступені адчуваю абавязак больш работаць над сабой.

КАЛАЧОУ.

ПРЫКЛАДНЫ ПРАПАГАНДЫСТ

— Што тут асабліва раскаваць. Рыхтуюся звычайна—адказвае прапагандыст таварыш Пракановіч—на запітанне, як ен рыхтуецца да палітзанятка.

— Я добра разумею ўсю адказнасць, якая ляжыць на мяне, як на прапагандыста. І таму я акурата наведваю кансультацыі прапагандыстаў. Вяду запіс асноўных момантаў. Высвятляю ўсе незразумелыя мне пытанні. Для гэтага я прапрацоўваю загадзя максімум матэрыялу, раней чым іду на кан-

сультацыю. Пасля кансультацыі я яшчэ раз грунтоўна прапрацоўваю матэрыял, абавязкова вяду канспект, запісваю пытанні, якія буду ставіць перад слухачам гуртка. Пасля такой прапрацоўкі я ўпэўнена іду праводзіць заняткі.

Таварыш Пракановіч—студэнт 2-га курса гістфака, ударнік вучобы, кіруе гуртком камсамольскай школы дыпломнікаў. Жыва і добра праходзяць заняткі ў яго гуртку.

ШАЦ.

АДЗІН З ЛЕПШЫХ

Палітгурток 4-га курса фізмата, якім кіруе прапагандыст тав. Рыбакіў з'яўляецца адным з лепшых гурткоў, як па падрыхтоўцы да заняткаў, так і па якасці засваення пракадзімых тэм. Тав. Рыбакіў сістэматычна правірае канспекты ў слухачоў сваёй школы і дабіўся таго, што ўсе прыходзяць на заняткі з канспектамі. Лепшымі слухачамі гуртка з'яўляюцца Кантаравіч, Герцыг, Левін і Рыбакіў. Літаратурнай гурткі асабістасцю заўсёды поўнае, у гэтым трэба адзначыць добрую работу старасты гуртка тав. Герцыга. Праўда, ёсць у гуртку і адна адстаючая—гэта студэнтка Голад, якая надобрасумленна рыхтуецца да палітзаняткаў. Нельга аомінуць і таго, што прафогр фізмата тав. Цойр мала цікавацца наладжваннем работы гуртка.

МАЛЮКЕВІЧ.

МАЛА ДАПАМОГІ

У партгурце гістфака 24 прапагандысты, якія праводзяць заняткі на другіх факультэтах. Лепшымі прапагандыстамі з'яўляюцца таварышы: Маханек, Алай, Камінскі.

Ад падрыхтаванасці прапагандыста, ад таго, як яму дапамагае ў рабоце партгуртка, партгабінет, залежыць і якасць правадзімых заняткаў і якасць засваення матэрыяла. Як жа прапагандыстам гістфака дапамагае партгорт факультэта тав. Лапушоў. Трэба прызнацца, што дапамогі няма. Да гэтага часу на сходзе партгуртка не была заслухана ні адна справаздача прапагандыста. Партгорт ніколі не абмяраў работы ніводнага прапагандыста.

Былі выпадкі, што слухачы гурткоў (біяфак) зусім не здавальняліся работай прапагандыста. Але да сённяшняга дня належаў дапамогі прапагандысту не аказана.

Т.



Комунисты физмата; парторг факультета т. Загорский, выдучобы т. Нодальман и прикладны пропагандист т. Цукерман.

З яе браць прыклад

На перапынку яе можна бачыць на карыдоры ў гутарцы з таварышамі, якія радзіцца, як лепш выканаць даручаную работу. І вось яна пайшла ў дэканат, каб неадкладна ліквідаваць недахопы ў выкананні дыпломных работ на чацвёртым курсе. Праз некаторы час яна вядзе гутарку з камсоргам Рамановіч, як лепш наладзіць камсамольскую работу...

Да парторга хімічнага факультэта тав. Шыфрыной можна звярнуцца з любым пытаннем. Яна заўсёды рада парашь таварышу, даць адпаведнае ўказанне. У яе многа работы, яна дужа занята... На грамадскую работу яна удзяляе шмат часу і энергіі. Але гэта не перашкаджае глыбока прапрацоўваць вучэбны матэрыял, быць адной з лепшых студэнтак вучобы.

Тав. Шыфрына прышла ва ўніверсітэт ад варштата. Яна даўно ўжо заблылася калі сядзела на вучнёўскай скамейцы.

Некя страшэнна мне паказалася першая лекцыя па фізіцы, успамінае тав. Шыфрына.—Думала, што не здолею асвоіць увесёлы гэта складаны матэрыял. Але першы год вучобы даў найлепшыя вынікі. Цяпер тав. Шыфрына выдатніца вучобы. У яе ацэнкі

па прадметам у большасці «мі добра». Глыбока яна працоўвае фізіку, матэматыку, і нямецкую мову. Не ў загоні яе і мастацкая літаратура. Апошні час яна прачытала «Не рэволюды дыхання»—Эренбурга, «закалялася сталь»—Островскі «Салавей» — Бядулі, «Дрыгв Якуба Коласа. І гэта ў той калі ў тав. Шыфрыной сям'я, ці, на што ёй патрэбна адда многа часу і ўвагі. Але ўсе і ніколі не перашкаджае ёй бы актыўным удзельнікам грамадскага жыцця ўніверсітэта і дэмічнай вучобы.

Таварыш Шыфрына адна з многіх у БДУ, якія нясуць та вялікую партыйную нагрузку яна член парткома БДУ, д год парторг хімфака, яна дае ў дысцыплінаванасці, акурата чутых і ўважлівых адносін да муністаў, камсамольцаў і студэнтаў, і ўпаўне заслужыла сацыяльнае вялікай любоўю студэнтаў факультэта.

І самае важнае, чаму трэба вучыцца ад Шыфрыной мношым і камуністам і ўсім студэнтам,—гэта ўменне спалучыць вялікую партыйную работу з сакомі паказчыкамі акадэмічнай вучобы.

ВАЛЬЧЭУСКАЯ

ПЕРАЇМАЇЦЕ ЯГО ВОПЫТ

— Трэба толькі правільна размеркаваць свой час, тады можна заўсёды прапрацаваць максімум матэрыяла партыйнай вучобы. — Вось, напрыклад, я — гаворыць тав. Пазнякоў — ад адных партзаняткаў да другіх асіноўваю 15 гадзін выключна на падрыхтоўку да партвучобы. Працую я сістэматычна па гадзіне ў дзень, а ў выхадныя дні па 4 гадзіны.

Такое размеркаванне часу, такая сістэматычная работа над сабою ў тав. Пазнякова не выпадкова. Ён яшчэ кандыдат партыі, а таму ўзмацнена рыхтуецца да пераходу ў члены партыі.

— Да праработкі даклада тав. Берыя падрыхтаваўся — працягвае Пазнякоў. — Я прапрацую даклад, заканспектаваў яго. Прапрацую і заканспектаваў «Каўказцы і канферэнцыя ліквідатараў» — Сталіна, «Задачы рускіх сацыял-дэмакратаў» — Леніна,

прачытаў брашуру Сталін і Хашым.

Даклад тав. Берыя—расказ Пазнякоў, я не проста чытаю і спецырую. Я кожную рэвалюцыйную падзею, кожную дату, кожнае выступленне пралетарыята Грузі Закаўказзя ўвязваю з рэвалюцыйнымі падзеямі, выступленнямі пралетарыята Расіі супроць садыяжаў.

Вынік нядрэнны. Тав. Пазнякоў на партзаняткі прыходзіць заўсёды падрыхтаваным, з канспектам, працаваўшы максімум матэрыяла. Пазнякоў не адзін сярод камуністаў партыйнага гуртка, якім руе тав. Камінскі.

Парторг фізмата тав. Загорскі таксама прыходзіць на партзаняткі заўсёды падрыхтаваным. Ён акрамя даклада тав. Берыя да наступных партзаняткаў распрацаваў атыкул тав. Сталіна — «Каўказцы і канферэнцыя ліквідатараў» і Леніна «Задачы рускіх сацыял-дэмакратаў».

МАКРЫС.



Заняткі ў палітшколе фізмата.



Студэнткі геофака рыхтуюцца к палітзаняткам.

ПЕРАБУДУЕМ КОМСАМОЛЬСКУЮ ПАЛІТСЕЦЬ

Мы закончылі прапрацоўку матэрыялаў VII кангрэса Комінтэрна ў комсамольскай палітсеці.

Да таго як прыступіць к вывучэнню гісторыі партыі, неабходна зараз жа перагледзець склад палітгурткоў комсамольскай палітсеці, якія арганізаваны па прыцыпу курсай, што не адпавядае апошнім указанням ЦК ВЛКСМ. Згодна ўказанняў ЦК ВЛКСМ — у нас павінна быць такая палітсець: гурткі па вывучэнню асобных твораў Маркса — Энгельса — Леніна — Сталіна, гурткі па вывучэнню гісторыі ВКП(б) па перапарыліцах і гурткі па вывучэнню гісторыі ВКП(б) па падручніках. Акрамя гэтага дыпломныя павінны быць выдзелены ў асобныя гурткі па вывучэнню твораў класікаў марксізма-ленінізма.

У гурткі павінны быць падбраны людзі строга, па ўзроўню ведаў і іх зацікаўленасці. Гэтай справе павінна быць удзелена максімум увагі кожным комсамольцам, групорам, комсоргам, бо ад падбору людзей у палітшколу будзе залежаць якасная прапрацоўка матэрыялаў.

Зараз ужо прыступілі на факультэтах (гістфак, фізмат) к перабудове. Аднак, факты, якія маюцца ў нас, гавораць, што некаторыя комсамольцы несур'ёзна адносяцца да выбару форм палітвучобы. Ёсць некаторыя комсамольцы, як Залужская, Паліцкая, Фішалева І., якія праходзілі гісто-

рыю ВКП(б) (Залужская тры разы), не дзяржа разбірацца ніяк у палітычных пытаннях, але ідуць у гурткі па вывучэнню гісторыі партыі па падручніку, а не ў вышэйшую форму, дзе яны з поспехам могуць займацца.

З другога боку, ёсць комсамольцы, якія слаба ведаюць гісторыю партыі, але запісаліся ў больш складаную форму палітвучобы. Да такіх трэба аднесці: Лычкоў, Озер, Кудзелька, Цыбульскі. Гэтыя факты павінны ўлічыць другія комсамольскія факультэцкія арганізацыі.

Комсамольскай палітвучобай павінна быць ахоплены лепшая частка беспартыйнай моладзі, якую неабходна будзе падрыхтаваць к уступленню ў рады комсомола. Такую работу правяда ўжо комсамольская арганізацыя фізмата.

Камітэт і комсоргі павінны паставіць пытанне аб сталым замацаванні аўдыторый за гурткамі, каб падрыхтоўка зрыў занятак, які мы мелі ў гуртках першага курса геафака, на другім і трэцім курсах біяфака. Таксама трэба павесці рашучую барацьбу са спазненнямі і ненаведваннямі палітшкол.

Усё гэта патрабуе ад нас больш сур'ёзных, уважлівых адносін да палітвучобы. Комсамольскую сець трэба перабудоваць па-большэвіцку, у адпаведнасці ўказанням ЦК ВЛКСМ.

ПЕРАПЕЦКІ.

3 гонарам апраўдаю

Нашы велізарныя дасягненні ва ўсіх галінах сацыялізму ўсё больш і больш набліжаюць



чах змяняюцца свядомасць шырокіх мас працоўных розных галін нашага будаўніцтва. Стаханаўскі рух у краіне навоцна паказвае, што справа сацыялізма ёсць справа мільёнаў людзей нашай вялікай краіны.

І заўсёды сачыў за сваім агульна-палітычным ростам, я займаўся і зараз займаюся пытаннем марксізма-ленінізма. І вельмі ўважліва сачу за работамі філосафаў-марксістаў і вывучаю іх творы.

Але гэтага ўсяго яшчэ недастаткова, мне неабходна сур'ёзна ўзяцца за вывучэнне арганізацыйных прыпынчак нашай партыі. Праўда, у свой час у асветніцкіх гуртках я іх вывучаў, але гэтага мала. Я задаўся мэтай у гэтым годзе ўважліва прапрацаваць гісторыю партыі і гэтым самым канчаткова ліквідаваць сваю адсталасць у гэтай галіне.

Усё гэта на аснове класовай адданасці да справы рабочага класа, на аснове моцных ведаў марксізма-ленінізма і марксісцка-ленінскага светапогляду дае магчымасць поўнацэнна апраўдаць званне спачувальнага вялікай камуністычнай партыі і гэта званне я з гонарам апраўдаю.

Дацэнт Г. САГАЛОВІЧ.

Змагаюся за ідэйна-палітычны рост

Уступіўшы ў групу спачувальных і адразу адчуў вялікую адказнасць. Адразу па-сур'ёзнаму ўзяўся за падняцце свайго ідэйна-палітычнага ўзроўню, за прыкладную акадэмічную вучобу і грамадскую работу.

Пытанню палітычнага росту я падпарадкоўваю зараз усю сваю работу. Гэту работу я разгортваю па наступных напрамках: вывучэнне гісторыі ВКП(б), якая ўваходзіць адначасова ў навучальны план курса, заняткі ў партыйнай арганізацыі, дзе яны прыносяць прапра-

цоўваю матэрыял, вывучэнне праграм і ўстава ВКП(б) і сістэматычная чытка газет.

Адначасова я стаўлю для сябе асноўным абавязкам — максімальнае засваенне праграмнага матэрыялу, не абмяжоўваючыся замацаваннем ведаў у аб'ёме лекцый. Я глыбока, самастойна прапрацоўваю дадатковую літаратуру. Аўладанне метадам самастойнай работы над кнігай — асноўнае для мяне.

А. МАШКОЎСКІ,
студэнт 3-га курса фізмата.

У фізічнай лабараторыі



Лепшы палітінфарматар

Палітыка-выкаваўчая работа ў палітінфарматара мае вялікае значэнне. Гэта можна сказаць з практыкі работы ў пакоі № 49 галоўнага юрыста, дзе палітінфарматарам з'яўляецца тав. Мяшкоў.

З самага пачатку навучальнага года тав. Мяшкоў арганізаваў чытку і разборку больш важных артыкулаў з цэнтральных і нашых рэспубліканскіх газет.

Тав. Мяшкоў прапрацаваў у пакоі многа важнейшых артыкулаў. Прапрацаваў: матэрыял аб Кастрычніцкай рэвалюцыі, матэрыял аб жыцці і дзейнасці Сергея Міронавіча Кірава, аб стыханаўскім руху, прамовы тав. Сталіна на нарадзе стыханаўцаў, на нарадзе перадавых камбайнераў і камбайнерак, на на-

радзе калгаснікаў Таджыкістана і Туркменістана.

Распрацаваны прамовы таварышоў Молатава і Орджанікідзе на першай нарадзе стыханаўцаў. Пры прапрацоўцы прамоў тав. Сталіна, а таксама тав. Молатава і тав. Орджанікідзе была прыўзнятая вялікая актыўнасць і зацікаўленасць слухачоў. Акрамя гэтага былі пастаўлены на абаварэнне наступныя артыкулы: «Об иждивенчестве и инициативе» з «Комсомольской правды» і «Попритягиваю» з «Известий». Апошнія дзве гутаркі ператварыліся ў сапраўдны дыспут і вельмі жыва праішлі.

М. ЗАЙЦАЎ,
С. ГАНЧАРЫК,
ЦЫБУЛЬСКІ

ВЫТВОРЧАЯ НАРАДА НА КВАТЭРЫ У АКАДЭМІКА

У снежнай імгле аднаго з першых зімовых вечароў перад намі вырысавалася контур велізарнага дома спецыялістаў.

Некалькі запытанняў у сустрэчных і мы наладзілі на трэці паверх. Надпіс «Бурстын» на жоўтай металічнай пласцінцы дзвярэй, канчаткова ўспэўніла нас, што мы пайшлі туды, куды ішло. Робім вывад, і праз мінуту ў расчыненых дзвярах бачым постаць знаёмага нам чалавека. Простае, цёплае, як заўсёды, прывітання? Цэlestын Лявонавіч вядзе нас у свой рабочы кабінет. Адразу кідаецца ў вочы тая прастата, скурочанасць, акуратнасць і дэмавітасць, якая ўласціва гэтаму большэвіцка-вучонаму Цэlestыну Лявонавічу. Рабочы стол, на ім лямпа, пісьмовыя прыборы, кнігі, тут-жа тэлефон, супроць каля двух сцен полкі кніг — цэлая бібліятэка не толькі на рускай, але і на замежных мовах. Сярод кніг асабліва выдзяляюцца новыя томы твораў Леніна.

Сядзім на крэслах вакол стала. Пачынаецца дзелавая работа вытворчай нарады трыкутжа нашай групы 4-га курса матэматыкаў сумесна з актывам студэнтаў (6 чалавек студэнтаў) у прысутнасці дэкана фізмата тав. Гельфанда, якая сабралася па ініцыятыве загадчыка кафедры матэматыкі акадэміка Бурстына.

На нараду дні важныя пытанні: аб дыпломных работах, аб семінары па цыкле спецыяльных курсаў, якія дапамогуць у напісанні дыпломных работ, аб літапрафіраванні канспектаў лекцый на вышэйшай геаметрыі, якія чытае Цэlestын Лявонавіч.

Як і ўсе дыпломныя работы ў гэтым годзе павінны быць лепшымі, чым год-два таму назад, больш самастойнасці ў рабоце, — так пачынае сваю прамову Цэlestын Лявонавіч. Адсюль трэба больш працаваць, больш вольнага часу на дыпломныя работы.

Праглядаем спіс тэм. Цэlestын Лявонавіч сумесна з тав. Гельфандам ўлічваць нашарэдняе жаданне студэнтаў, замацоўваюць тэмы за студэнтамі, студэнтаў прымацоўваюць да навуковых работнікаў для кіраўніцтва і кансультацый.

Расце палітычна і культурна

Малады энтузіяст, бадзёры, энергійны, застрэлышчык сацыялістычнага, лепшы ўдарнік вытворчасці, тав. Русінаў прагна гарэў жадаўнем вучыцца.

Мара здзейснілася. Спалучаючы ўдарную работу на фабрыцы, тав. Русінаў паступіў на вяртэрні рабфак Беларускага Дзяржаўнага Універсітэта.

Цяпер тав. Русінаў студэнт 2-га курса геалага-геаграфічнага факультэта. Паспявае ў вучобе, мае адзнакі па асноўных прадметах, (дыямагнетызм, крышталашафія і інш.) на «добра».

Займаецца ў кандыдацкім партыйным гуртку. Паспявае добра. Матэрыялы VII кангрэса Комінтэрна распрацаваў, уяўляючы з гэтым распрацоўку асобных твораў Леніна і Сталіна.

Зараз тав. Русінаў глыбока распрацоўвае гісторыю ВКП(б) з пералічэннямі — твораў Леніна — Сталіна.

Рыхтуючыся быць спецыялістам, кандыдатам КК(б)Б т. Русінаў імгненна быў палітычна развітым, культурным саветам спецыяліста, а таму ён акрамя павышэння свайго палітычнага спецыяльнага развіцця чытае мастацкую літаратуру. За невялікі адрэзак часу ён прачытаў «Дрыгву» Я. Коласа, «Трэцяе пакаленне» — Кузьмы Чорнага і рад іншых твораў.

Цвёрда і ўпэўнена расце, абганяе сваю памяць камуніст Русінаў, вывучаючы творы Маркса — Энгельса — Леніна — Сталіна.

Русінаў не толькі вучыцца, ён выкарыстае на працягу ўсяго часу навучання ў БДУ адказныя работы. Зараз ён робіць прафарма геалага-геаграфічнага факультэта.

СТОЦКІ.

Пачынаюцца жарты, пытанні бытавога характару, пускаяцца ў ход радзі, якое звязана Цэlestына Лявонавіча з многімі краінамі. Гаспадыня класіфіка і прыветліва частуе нас...

Час не чакае, а Цэlestын Лявонавіч вельмі заняты, работы шмат, яго чакае рабочы кабінет. Гаспадыня прапануе яшчэ завесці патэфон, але трэба каштаваць нашу работу.

Ідзем зноў у кабінет, засталася пытанне аб літапрафіраванні канспектаў.

Работы шмат, Цэlestын Лявонавіч вельмі заняты, але ён бяроцца прагледзець рукапісы канспектаў, з тым, каб выправіць іх.

Мы запэўніваем Цэlestына Лявонавіча, што ўсё намечанае будзе праведзена сярод студэнтаў групы і выканана поўнацэнна.

На другі дзень — групавы сход студэнтаў. Інфармацыя аб намечаным плане на кватэры ў акадэміка.

На гэтым-жа сходзе сярод другіх абавязкаў, якія ўзяла на сябе група і студэнты паасобку, у адказ на прамову вялікага Сталіна на нарадзе стыханаўцаў — быў высунут і прынят абавязак: «Пі аднаго студэнта, не абараніўшага дыпломнай работы».

КАЛАЧОЎ.

Правяраем выкананне наву- чальнага плана выпускнікоў

*Шматтыражка праводзіць праверку
выканання навучальных планаў выпускнікоў.
У гэтых нумары мы даем кароткую інфар-
мацыю з хімічнага факультэта. У наступным
нумары пакажам больш шырока выкананне
навучальнага плана выпускнікоў на астатніх
факультэтах.*

*Трэба адзначыць, што на хіміфаку з вы-
кананнем навучальнага плана справа абстаіць
не ўсім добра, у той час, як ужо павінна за-
канчвацца чытанне лекцый выпускнікам, мы
маем, што курс дыялектыцы прыроды яшчэ
не чытаецца. Таксама не ўсё ў парадку і з за-
беспячэннем дыпломнікаў неабходнымі прыла-
дамі.*

У гэтым выкананні навучаль-
ных планаў па чвэрці курсу
хіміфака можна адзначыць наступ-
ныя недахопы:

Да гэтага часу няма выкладчы-
ка па дыялектыцы прыроды. Па
некастрычаных спецыялах, як матэма-
тыка і рэнтгена-спектральны ана-
ліз, не складзены праграмы; замест
выкладаемага матэрыялу па матэ-
матыцы адвольна мяняўся.

Так, напрыклад, спачатку чы-
таўся курс матэматычнай апрацоў-
кі эксперыментальных даных, а
затым тэорыя верагоднасцей, якая
асталася незакончанай з прычы-
ны таго, што дэканатам не было
адведзена больш гадзін.

Распачата работа па падрыхтоў-

ц да дыпломных работ. Тэмы за-
мацаваны за кожным студэнтам,
указана аднаведная літаратура.
Нафедэрай неарганічнай хіміі (ка-
раўнік прафесар Эмачыноскі) нала-
джаны індывідуальныя кансульта-
цыі для дыпломнікаў.

Дрэнна астаецца справа з за-
беспячэннем дыпломнікаў рэчыва-
мі і патрэбнай літаратурай (за-
бяспечаны толькі на 50 проц.).

Гэта ставіць пад пагрозу зрыну-
выкананне дыпломных работ, аса-
бліва па кафедры арганікаў. Дзе
налічваецца 40 дыпломнікаў, і ка-
федры аналітычнай хіміі.

Брыгада студжораў: **ХАРАМО-
НЕНКА, ГОЛЬДЗІНА, АН-
ТАНОВІЧ.**

Акадэмадапамога слабейшым студэнтам

Дапамога слаба паспываючым
студэнтам з'яўляецца адной з не-
абходных умоў для паспываючага
выканання акадэмічнага. На Хімі-
факу гэта ўлічана. Ва ўсіх групах
арганізаваны гурты для прапра-
цоўкі бягучага матэрыялу са
сааба паспываючымі студэнтамі.

Гурткі кіруюць студэнты —
«выдаткі» — зучобы. Лепшымі
гурткімі па факультэце з'яўляю-
цца: гурток нямецкай мовы ў пер-
шай групе 4-га курсу (кіраўнік

тав. **Прыляжэва**), у другой групе
4-га курсу (кіраўнік тав. **Шапіра**),
па тэарэтычнай механіцы на 3-м
курсе (кіраўнік тав. **Канюшкін**) і
па матэматыцы на 2-м курсе (кі-
раўнік тав. **Карасіна**).

Гэтыя гурты працуюць па выз-
начанаму плану, кіраўнікі іх до-
расумелна рыхтуюцца да правя-
дзення заняткаў, і гэтым самым
зацікаўляюць студэнтаў.

ЭЛЕНТУХ і АСТРАХАН.

АДЗІН ВЕЧАР

... Усё цеста перарыта і на-
паскуджана кругом карыта...
(К. Крапіва).

У ленкутку сядзелі за сталамі
студэнты. Яны чыталі, перапісва-
лі канспекты, гулялі ў шахматы і
шашкі. За адным сталом ішла жа-
вада гутарка:

— А вось і праўда, яна чытае
Ланідуся, а бачыць цябе — адзямвар-
ца адзін хлапец.

— І не мяне бачыць, а свайго
«курносага»... А вочы ў яе, га-
раць, як вольтава дуга.

— Пакульце жартаваш. У мяне
заўтра канферэнцыя па палітэканомі-
і. Мне яшчэ паць старонак трэба
прапрацаваць — гаворыць тая, да
якой адносіцца гэтыя словы. Было
бачна, што ёй непрыемна сядзець
пад пакучымі позіркмі хлапцоў.
Яны знарок запусталі «шпількі» і
перашкідажалі ёй працавыць.

У пакой зайшоў «начальнік» га-
зетным шафам і ўладар зямка ад-
тэкутка. Дзяўчына з надзеяй па-
глядзева на яго, чакаючы, што бу-
дзе зроблена заўвага абшчыні. Ад-
нак, «начальнік», заўважыўшы пры-
гожыя вочы, нясмела ступіў крок і,
нахіліўшыся, прашантаў ёй на ву-
ха:

— Працуем?!

— Але, ды шумна толькі...

— Ну, ну... Суседзі ў цябе прыго-
жыя — «шпількі» — можна сказаць, не
пакрыўдзяць. Ён жмурыць адно во-

ка і як бы гэтым назначае ёй у
другіх месцы сустрачу. Затым пра-
кручваюцца на левым каблукі і як
гусак крочыць да свайго дзяжурна-
га стала. Сеўшы на выгнутым вен-
окам крэсле і ўткнуўшыся ў аводку
італьянскай вайны, ён змоўк на
ўвесь вечар.

І ленкуток к іі гадзінам вечара,
як гавораць іншы раз студэнты,
з'явіўся «маленькім рэстаранам».
Тут ужо паветра агушчалася: элек-
трычныя праменьні цэляцца праз сі-
вья хлоп'я едкага дыму, рогат, піск,
спрэчкі нейтралізую думку, траці-
ца працадольнасць, хочацца зра-
біць, як кажуць, зарадку для языка.
Ад некуль ужо нясецца ларэнка
тэатрак з «Панго», хтосьці басам
перакрыквае: «сэрца та-бе не хоча-
ца спа-акою».

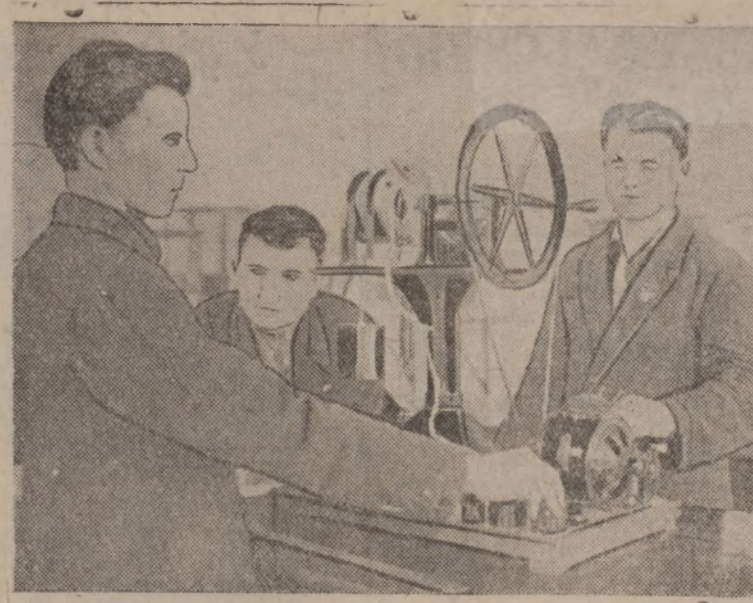
Затым жа сталом у кутку бліз-
кай Ланідуся «цвікі» мелі ўжо не-
каляторы перамогі. Яны адчулі сябе
балчэй, пасля таго, як пакінуў іх
і сіндыкоўку начальнік.

— Ты, Міхалка не ведаеш у якім
пакой яна жыве?..

— А што, праводзіць думаш? —

адказаў другі.

Дзяўчына раптоўна сціснула «Лан-
ідуся», паднялася з крэсла і накі-
роўваючыся да дзявярай, гнеўна кі-
нула ў гурт хлапцоў:



Фізіпрактыкум студэнтаў.

ЛІКВІДАВАЦЬ ЗАПАЗЫЧАНАСЦЬ

Праз месяц-паўтара павінна
пачацца залыковае сесія. Гэта абавяз-
вае кожнага студэнта, яшчэ
больш напружана ўзяцца за рабо-
ту, з тым, каб падрыхтавацца да сесіі і
аддаць яе з найменшымі пазачкамі.
Большая частка студэнтаў так і
робіць. Але ж ёсць і такія сту-
дэнты, якія не лічаць патрэбным
аддаць тым прадметам, якія яны не
здалі ў мінулыя сесіі.

Так, студэнт II курса групы зо-
лагаў **Маўчан** не сабраўся да га-
тага часу аддаць палітэканомію, на
якой у яго ёсць запазычанасць з
мінулага года. Студэнтка IV курса

батушкі **Дададэва** не дае пела-
гогіку і мусіць спадзяецца скон-
чыць універсітэт, не здаўшы.

Але гэта яшчэ людзі, якія кажуць,
невяжжэй запазычанасцю. На
большасцю факультэце ёсць і та-
кія студэнты, якія маюць даўнюю
запазычанасць. Да такіх адносіцца
студэнтка **Кароль** (IV курс батані-
каў), за якой ужо два гады лі-
чыцца не зданай гісталагія і сту-
дэнтка **Спічэўская** (IV курс батані-
каў), якая з другога курсу мае
запазычанасць па гісталагіі і ана-
літычнай хіміі.

студжор.

ПРА НАДВОР'Е І РАСКЛАД

Людзі накарваюць стыхію пры-
роды, і таму разны змены на-
двор'я мы ведаем наперад, задоў-
га да таго, як яны наступяць. А
вось расклад геафака, мусіць не
мае ў сваіх павялах дасканалых
прыклад, хрышчэпраў, бярэмепраў
і шп. Гэта іхнае адоланне і на яго
работу, а таму чалавек, не памне-
тантны ў яго рабоце, адкажа ад-
разу.

— Э, брат, не па Хомку шап-
ка... Вывучаюць метэаралогію, а
аддвор'е не ведаюць...

Зранку трэцяга дня пасцідзён-
кі снежня месца нагода была доб-
рай, таму ў раскладзе значылася
лежыцца геаграфіі. Затым падлі
вытры паўднёва-ўсходняга напрам-

ку і дэканат у раскладзе наставіў
фізкультуру, замест геаграфіі.

— Як-жа? Няхай трэцігудца
людзі. А затым прыз швейкі час
пайшоў сшыткам. Дэканат ўрада-
ваўся першым снегам і ў расклад
замяст фізкультуры наставіў ка-
рандажым палітэканомію.

Што ж, няхай і студэнты такса-
ма будаць рады... Цяпер, канькі,
лыжы... Эх, во дзе раздасць!

Так ідзе змена надвор'я, а ра-
зам і расклада лекцый. І зусім
эразумела, што людзі не здзіўляю-
цца змене надвор'я, а вось такая
змена расклада па некалькі раз ў
пасцідзёнку здзіўляе мужных і
маладых студэнтаў першага курсу.
ЛЕВАНОВІЧ.

На бытавыя тэмы

ЛЕПШЫЯ І ГОРШЫЯ

Калі заходзіш у пакой № 10 га-
лоўнага корпуса, дзе жывуць сту-
дэнты хіміфака, то ўбачыш чыста
прыбраны, засланы белымі про-
стынямі пасцель, чыстай і па-
радкам, як напрыклад, пакой № 36
геафака (стараста **Звенчык**), па-
кой № 6 хіміфака (стараста **На-
вумчык**) і пакой № 20 біяфака.

Але разам з гэтым лепшымі па-
коямі ёсць і такія, дзе жывуць сту-
дэнты не хочацца, бо жыхары гэтага па-
коя не сочаць за чыстай і па-
радкам, як напрыклад, пакой № 36
геафака (стараста **Звенчык**), па-
кой № 6 хіміфака (стараста **На-
вумчык**) і пакой № 20 біяфака.

У гадоўным корпусе ёсць дзя-
куток, але некастрычаных студэнты ім-
кнуцца зрабіць з яго курільню.
Так, студэнт 4-га курсу фізфака
Баброў лаецца з апошніх слоў, ка-
лі яму даюць заўвагу, каб не ку-
рыў у ленкутку.

ОЗЕР.

Т Р Э Б А ПАДЦЯГНУЦА

Прыблізна тры месяцы таму на-
зад прафком БУУ аб'явіў конкурс
на лепшы інтэрнаў і пакой. Апош-
няя праверка выканання ўмоў кон-
курса накіравана, што становіцца
інтэрната № 52 па Студэнцкай
звычайна палепшылася, чыста і па-
парадкам, лепш стала прыбірацца
пакой, палепшылася асветленне,
значна падцянжыліся пакой 4, 13,
16, 17. Але як кажуць, у сям'і не
без выпадкаў. Рад выкоў яшчэ і
зарас надзвычайна знаходзіцца ў
дрэўных санітарных умовах. Да гэ-
тых пакояў адносіцца ў першую
чаргу пакой № 2 геафака, пакой
№ 14 гістфака і пакой № 15 хімі-
фака.

У пакой № 7 (гістфака) дрэнна
засцілаюцца ложка, не ў чыстаце
трымаюцца тумбочкі. Жыхар гэта-
га пакоя **Гольдман** у тумбочцы
трымае арудную бялізну і вярнуў
вопратку разам з прадуктамі. У па-
кой № 9 (таксама гістфака) абса-
лютна няма ніякай чыстаты, у
брудным становішчы знаходзіцца
ложка асбальва **Мацвеев** і **Рыма-
рива**. Стараста пакоя **Пашкевіч** не
выдзе барацьбы за чыстату.

Куды гэта варт, што ў пакоях,
дзе жывуць дзяўчаты гістфакаў-
скіх, № 6 (стараста **Рудава**) і па-
кой № 8 (стараста **Вагданова**)
пануе поўны беспарадак, брудныя
білізна трымаюцца ў тумбочках і
пад ложкамі, пыл з тумбочак і ша-
фы ніколі не выпіраецца. Студэнт-
кі **Вярцілка** і **Бандуршкіна** брудную
білізну заўсёды трымаюць пад па-
душкай і матрасам.

Ці можна цярпець такое стано-
вішча, калі студэнт гістфака 1-га
курса **Баранчык** — жыхар 4 па-
коя — за ўвесь час вучобы бягучага
года толькі адзін раз быў у лазні,
трымае сябе і ложка ў вельмі бруд-
ным становішчы.

У інтэрнаце № 52 ёсць рад па-
кояў, дзе самі студэнты стварылі
найсцішыя ўмовы для культурнага
адтачвання, змагаюцца за вы-
кананне ўмоў конкурсу. Да гэтых
пакояў адносіцца 5, 10, 11, 12
пакоі.

В. ЛАДУЦКА.

Ч. в. а. а.м. рэдактара ГУЗЕЙ.

Горліт 3361.

Мінск, друкарня «Звязда».

Тыраж 1.500.

М. БЛІЗНІ.